V Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente - Universidad Nacional de Córdoba

4, 5 y 6 de octubre 2012

Eje temático: 4) Saberes, Contextos, Formatos y Lenguajes: modos actuales de configuración de las Prácticas.

Tipo: Relato de experiencias

EL CAMPO DE LA PRÁCTICA III. PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN EN UN INSTITUTO SUPERIOR

Autoras:

Antoñanzas, Miriam DNI: 16.574.557, miriamantonanzas@hotmail.com.ar

Diaz, Nilda Mabel, DNI: 14.415.235, mabeldiaznyez@yahoo.com.ar

Iriarte, Laura Rosana, DNI: 20.989.042, iriartelaura@bvcponline.com.ar

ISFD N° 3, Bahía Blanca

Palabras clave: Práctica docente – Formación – Diseño Curricular

Resumen

En esta ponencia comunicamos cómo se va configurando el Campo de la Práctica Docente en el tercer año del Profesorado de Nivel Inicial del Instituto Superior de Formación Docente N°3 de la ciudad de Bahía Blanca, en el que se viene implementando -desde 2008 y de manera gradual y progresiva- un nuevo Diseño Curricular para la formación docente.

Desde nuestra experiencia como profesoras de la asignatura, consideramos que el camino recorrido en el transcurso de estos primeros años ha sido intenso y movilizador en sentido formativo: participamos en jornadas de Acompañamiento Capacitante centradas en la problematización y redefinición del Campo de la Práctica Docente; generamos nuevos dispositivos didácticos; construimos espacios institucionales interdisciplinarios; trabajamos conjuntamente con la Jefatura de Nivel Inicial organizando e informando acerca de la nueva modalidad; diseñamos propuestas anuales en forma conjunta; participamos de congresos y jornadas compartiendo las primeras experiencias, entre otras actividades.

Por eso es que nos interesa socializar algunas reflexiones en torno a la trayectoria recorrida y compartir los desafíos que se nos presentan. Además de la propia valoración en base a observaciones, autoevaluaciones y redefiniciones de los planes anuales, incluimos la evaluación institucional que se solicitó desde el INFOD de todo el Campo de la Práctica e incorporamos las voces de las alumnas en esta experiencia de significar el campo de la Práctica Docente III atendiendo a la propuesta Curricular de la Provincia de Buenos Aires.