II CONGRESO METROPOLITANO DE FORMACIÓN DOCENTE

5, 6 y 7 de diciembre de 2012

Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

Título: El posicionamiento docente y la formación de docentes para el Nivel Inicial

Autor/es: Alvarez, María del Rosario; Antoñanzas, Miriam; Baigorria, Laura; Ulloa, Sandro Emanuel

marosialva@hotmail.com

miriamantonanzas@hotmail.com

baigorriabibiana7@yahoo.com.ar

sandroug@gmail.com

Eje: Pedagogía de la formación en el Nivel Superior

Tipo de trabajo: Ponencia

Palabras claves: Posicionamiento docente - taller interdisciplinario - dimensión reflexiva.

Resumen

Los cambios impulsados por la última modificación normativa en educación, han traído varias novedades respecto a la formación de las carreras docentes, las trayectorias estudiantiles y el sentido que debe adquirir la educación en tanto un derecho social. Partiendo desde aquí, intentaremos pensar cómo este cambio ha propiciado no sólo de modo formal sino, sobre todo, de modo experiencial, el desarrollo de un posicionamiento docente crítico en nuestrxs[1] estudiantes. Para ello, analizaremos las novedades del cambio normativo y las decisiones docentes que hemos tomado.

[1] En concordancia con los planteos de la Filosofía de Género contemporánea, utilizaremos la letra “x” en reemplazo de las vocales que permiten asignación binaria de género.