3ras. Jornadas Regionales de Práctica y Residencia Docente

"Formación inicial y comienzos en la docencia en diversos contextos educativos"

Bahía Blanca, 8 al 10 de agosto de 2012- Departamento de Humanidades

Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca

UN ACERCAMIENTO A LAS IMÁGENES DEL SER DOCENTE DESDE LA REFLEXIÓN FILOSÓFICA

Autor

Ulloa, Sandro Emanuel

ISFD Nº3 – ISFD N°86 –Escuela de Teatro

E-mail: sandroug@gmail.com

Eje temático 5: la evaluación de las prácticas y residencias docentes

En el presente trabajo, se relatarán las principales representaciones que elaboran lxs docentes en formación sobre lxs docentes asociadxs al momento de la residencia de los cuartos años de los profesorados de los Institutos de Formación Docente de la provincia de Buenos Aires.
Estas metáforas y sus sentidos se desprenden del proceso de reflexión filosófica de la residencia docente, puntualmente, a partir del trabajo con sesiones de indagación filosófica dentro del 4° año del Profesorado de Educación Especial en dos orientaciones: Intelectual y Visual.
El análisis filosófico elaborado por lxs alumnxs permite no sólo problematizar el propio rol docente en la institución asociada sino los sentidos que se ponen en juego junto a lxs docentes asociados y el lugar de incomodidad o no "no pertenencia" que tienen lxs residentes, al *practicar* en un lugar del cual se apropian sin ser propio.
A partir de dos experiencias filosóficas concretas, se intentará enmarcar esas representaciones, sin la intención de llegar a conclusiones acabadas, sino con el anhelo de discutir qué relaciones se establecen.