Título: *La filosofía de género y la formación docente*

Autorxs: Mayra Cáneva, Cintia Duche, Karina Gonzalez, Anabela Herrera, Sofía Schmit, Celeste Verduz y Sandro Ulloa
Pertenencia institucional: I.S.F.D. N°3: "Dr. Julio César Avanza"
Mail de contacto: sandroug@gmail.com

Como grupo institucional de estudio, extensión e investigación trabajamos desde el año 2009 en una forma que alterna la virtualidad de las ideas y los encuentros presenciales que requieren las acciones filosófico-políticas.

El tema que nos agrupa es "los géneros" y cómo ellos se ven apropiados, resignificados, transmitidos y *permormados* por la educación y, específicamente, por la institución educativa. La escuela es el lugar de transmisión de los patrones culturales, pero también puede ser el inicio y la visualización de otras formas de ser y estar en la sociedad.

Entre nuestras experiencias más destacadas, se encuentran la realización de la primera charla –en los sesenta años de nuestra institución- sobre género, feminismo y educación –con motivo del 8 de marzo de 2011- y, además, la participación como expositorxs en las III Jornadas Internacionales de Investigación y Debate Político y las IX Jornadas de Investigación Histórico Social, organizadas por la UBA y el CEICS en junio de 2011.

Las experiencias de visualización de las problemáticas de género no sólo son experiencias filosóficas porque nuestro sustento teórico-epistemológico lo sea sino que, además, lo son porque tienen como objetivo central la desnaturalización de la realidad social y la invitación a pensar a partir de la contemplación de diferentes perspectivas. Por otra parte, este propósito filosófico se vuelve político-filosófico en tanto entendemos que la entrada al *orden del discurso* institucional permite ya un cambio institucional y, además, porque nuestras acciones pretenden la modificación de la realidad