

SOLICITUD DE MATRICULACIÓN - AÑO: 2024
CARRERA: PROFESORADO DE INGLÉS - CURSOTURNO:
RESFCN-2017-1860-E-GDEBA-DGCYE NUEVO DISEÑO

DNI N° : Apellido: Nombres:

Sexo:..... Domicilio en Bahía Blanca:

Teléfono en Bahía Blanca: No. fijo: celular (incluir código de área y '15'):

Correo electrónico:

Domicilio Real: Localidad..... Teléfonos:

Fecha de Nac:/...../..... Lugar de Nac:..... Partido:..... Cód. postal:

Estado civil:Hijos (cantidad):..... Familiares a cargo:

Título de nivel secundario:.....Año de Egreso:.....

Escuela:Localidad:.....

AÑO DE INGRESO A LA CARRERA:.....**Edad (al 30 de Junio del año en curso):**.....

• **Situación Académica:**

COHORTE: Cursado correspondiente al plan previsto en el ciclo lectivo.

ATRASO ACAD.: No ha cursado en el año correspondiente al plan de estudios. y/o abandonó la cursada en ciclos anteriores, sin haber llegado a todas las instancias posibles de evaluación.

RECURSANTE: No aprobó las evaluaciones correspondientes a los dos cuatrimestres o de un cuatrimestre y su correspondiente integrador.

• **Modalidad de cursada:**

PRESENCIAL: Cursado diario (respetando un 60% de asistencia anual a clase).

LIBRE: 30% de las asignaturas por año, sin asistencia a clase, exceptuando talleres, seminarios y campos de práctica.

Año	Asignatura	SIT. ACAD.			CURSADA	
		COHORTE	ATRASO ACAD.	RECURSANTE	PRESENCIAL	LIBRE
1°	Pedagogía					
	Didáctica General					
	Problemáticas Socio-Institucionales					
	Estudios Interculturales en Lengua Inglesa I					
	Introducción al Inglés con Fines Académicos					
	Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita I					
	Prácticas Discursivas del Ámbito Académico en Español					
	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral I					
	CFPP1: Componentes del Trabajo Docente					
2°	Perspectivas Acerca de los Sujetos de la Educación					
	Estudios Interculturales en Lengua Inglesa II					
	Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita II					
	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral II					
	Fundamentos de la enseñanza y aprendizaje del Inglés I					
	Literatura en Lengua Inglesa y Niñez					
	Historia y Política de la Educación Argentina					
	Enseñar con Tecnologías					
	CFPP2: La Construcción del Trabajo Docente en la escuela Primaria y Secundaria					


Año	Asignatura	SIT. ACAD.			CURSADA	
		COHORTE	ATRASO ACAD.	RECURSANTE	PRESENCIAL	LIBRE
3°	Filosofía y Educación					
	Educación para la Diversidad					
	Evaluación de los Aprendizajes					
	Segunda Lengua Extranjera: Italiano					
	Estudios Interculturales en Lengua Inglesa III					
	Literatura en Lengua Inglesa y Juventud					
	Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita III					
	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral III					
	Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés II					
	CFPP 3 La Construcción del Rol Docente en la Enseñanza en el Nivel Primario					
4°	Análisis e Intervención en Situaciones de Convivencia Escolar					
	Tutorías y Orientación Escolar					
	Estudios Interculturales en Lengua Inglesa IV					
	Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita IV					
	Prácticas Discursivas de la Comunicación Oral IV					
	Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés III					
	CFPP 3 La Construcción del Rol Docente en la Enseñanza en el Nivel Secundario					
	EDI					

Para poder inscribirse en 3° AÑO debe tener el **cursado aprobado** de TODAS LAS MATERIAS DE 1° AÑO.
Para poder inscribirse en 4° AÑO debe tener el **cursado aprobado** de TODAS LAS MATERIAS DE 1° AÑO y 2° AÑOS.

Por la presente tomamos conocimiento y aceptamos las normas y reglamentaciones vigentes del establecimiento, así mismo nos notificamos de las correlatividades de esta carrera. Autorizo las actividades extraprogramáticas, convocadas por las distintas cátedras y por las autoridades, organizadas por el Instituto: Salidas relacionadas con el Espacio de la Práctica, Campamentos, Prácticas Deportivas, Torneos y toda otra actividad académica y/o cultural dentro y fuera de la institución durante toda la carrera.

.....
Firma del Alumno/a

.....
Firma del Padre, Madre o Tutor/a (menores 18 años)

 <p>INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE N° 3 DR. JULIO CÉSAR AVANZA</p>	<p>PROVINCIA DE BUENOS AIRES DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 3 <u>"Dr. Julio C. Avanza"</u> BAHÍA BLANCA</p> <p>ASOCIACIÓN COOPERADORA FICHA DE SOCIO CICLO LECTIVO 2024</p>	<p>NOMBRE Y APELLIDO:</p> <p>DNI:</p> <p>CARRERA:</p> <p>CURSO:</p> <p>Nro. de Socio:</p>
---	---	--

<p>Domicilio:</p> <p>LOCALIDAD:</p>	<p>TE:</p> <p>MAIL:</p>
-------------------------------------	-------------------------

PAGO ANUAL 2024 \$ 5000,00
PAGO VOLUNTARIO

<p>AGOSTO 2024</p> <p>\$</p>	<p>SEPTIEMBRE 2024</p> <p>\$</p>	<p>OCTUBRE 2024</p> <p>\$</p>	<p>NOVIEMBRE 2024</p> <p>\$</p>	<p>DICIEMBRE 2024</p> <p>\$</p>
<p>MARZO 2024</p> <p>\$</p>	<p>ABRIL 2024</p> <p>\$</p>	<p>MAYO 2024</p> <p>\$</p>	<p>JUNIO 2024</p> <p>\$</p>	<p>JULIO 2024</p> <p>\$</p>

Régimen de correlatividades del CAMPO GENERAL	
SEGUNDO AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Enseñar con Tecnologías	Pedagogía
	Didáctica
TERCER AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Educación para la diversidad	Pedagogía
	Didáctica
	Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación
La Evaluación de los Aprendizajes	Pedagogía
	Didáctica
	Perspectivas acerca de los sujetos de la Educación
Filosofía y Educación	Pedagogía
	Didáctica
CUARTO AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
Análisis e intervención en situaciones de convivencia escolar	Educación para la diversidad
EDI	Educación para la diversidad
	Pedagogía
	Didáctica

Régimen de correlatividades del CAMPO ESPECÍFICO

SEGUNDO AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL II	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL I
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA II	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA I
FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS I	Didáctica (CFG)
TALLER: LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA.	INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA I
INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA II	INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA I
TERCER AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL III	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL II
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA III	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA II
FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS II	FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS I
TALLER: LITERATURA JUVENIL Y SU DIDÁCTICA.	TALLER: LITERATURA INFANTIL Y SU DIDÁCTICA.
INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA III	INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA II
CUARTO AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de compensar hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL IV	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL III
PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA IV	PRÁCTICAS DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA III
FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS III	FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS II
INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA IV	INTERCULTURALIDAD DESDE LA LENGUA INGLESA III

Régimen de correlatividades del CAMPO de FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL	
SEGUNDO AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
CFPP2 La construcción del trabajo docente en la Escuela Primaria y Secundaria	CFPP1 El trabajo docente: complejidades y entramados
TERCER AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
CFPP3 La construcción de la tareas docente específica en la enseñanza del nivel Primario	CFPP2 La construcción del trabajo docente en la Escuela Primaria y Secundaria
	Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés I
CUARTO AÑO	
UNIDAD CURRICULAR	Requisitos Para Cursar
	Acreditados al comienzo del Ciclo Lectivo o en condiciones de hacerlo hasta julio-agosto, por ser correlativos (Unidades curriculares del año inmediato anterior)
CFPP4 La construcción de la tarea docente específica en la enseñanza del nivel Secundario	CFPP3 La construcción de la tareas docente específica en la enseñanza del nivel Primario
	Fundamentos de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés II