| Unidades curriculares de 2° año | Cursada aprobada de: | Unidad curricular acreditada |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Enseñar con tecnologías | Pedagogía Didáctica General | |
| Historia y política de la educación | l edagogia Didactica General | |
| Argentina | _ | _ |
| Š . | | |
| Perspectivas acerca de los sujetos de la educación | _ | _ |
| | Dué ati an a di anuncius a da la | |
| Prácticas discursivas de la | Prácticas discursivas de la | _ |
| comunicación oral II | comunicación oral l | |
| Prácticas discursivas de la Comunicación escrita II | Prácticas discursivas de la | _ |
| | comunicación escrita I | |
| Fundamentos de la enseñanza y | Didáctica General | _ |
| aprendizaje del inglés I | | |
| Literatura en lengua Inglesa y niñez | Estudios interculturales en | _ |
| | lengua Inglesa I | |
| Estudios interculturales en Lengua | Estudios interculturales en | _ |
| inglesa II | lengua Inglesa I | |
| CFPP2 | _ | CFPP 1 |
| La construcción del trabajo docente | | El trabajo docente: complejidades y |
| en la escuela primaria y secundaria | | entramados |
| Unidades curriculares de 3° año | Cursada aprobada de: | Unidad curricular acreditada |
| Educación para la diversidad | _ | _ |
| La evaluación de los aprendizajes | Fundamentos de la | _ |
| | enseñanza y aprendizaje del | |
| | inglés I | |
| Filosofía y educación | Pedagogía | _ |
| Prácticas discursivas de la | Prácticas discursivas de la | _ |
| Comunicación oral III | Comunicación oral II | |
| Prácticas discursivas de la | Prácticas discursivas de la | _ |
| Comunicación escrita III | Comunicación escrita II | |
| Fundamentos de la enseñanza y | Fundamentos de la | _ |
| Aprendizaje del inglés II | enseñanza y Aprendizaje del | |
| | inglés I | |
| Literatura en lengua inglesa y | Literatura en lengua Inglesa | _ |
| juventud | y niñez | |
| Estudios interculturales en Lengua | Interculturalidad en Lengua | _ |
| inglesa III | Inglesa II | |
| CFPP 3 | Todas las unidades | CFPP 2 |
| La construcción de la tareas | curriculares de primer año | La construcción del trabajo |
| docente específica en la enseñanza | · | docente en la escuela primaria y |
| del nivel primario | | secundaria |
| · | | Fundamentos de la enseñanza y |
| | | aprendizaje del inglés I |
| Unidades curriculares de 4° año | Cursada aprobada de: | Unidad curricular acreditada |
| Análisis e intervención en | Educación para la diversidad | _ |
| situaciones de convivencia escolar | | |
| Tutorías y orientación escolar | _ | _ |
| EDI | _ | _ |
| Prácticas discursivas de la | Prácticas discursivas de la | |
| Comunicación oral IV | Comunicación oral III | _ |
| Prácticas discursivas de la | Prácticas discursivas de la | |
| | | _ |
| Comunicación escrita IV | Comunicación escrita III | |
| Fundamentos de la enseñanza y | Fundamentos de la | _ |
| Aprendizaje del inglés III | enseñanza y Aprendizaje del | |
| | inglés II | |

| Estudios interculturales en Lengua | Estudios interculturales en | _ |
|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| inglesa IV | Lengua inglesa III | |
| CFPP 4 | Todas las unidades | CFPP 3 |
| La construcción de la tarea docente | curriculares de segundo año | La construcción de la tareas |
| específica en la enseñanza del nivel | | docente específica en la enseñanza |
| secundario | | del nivel primario |
| | | Fundamentos de la enseñanza y |
| | | aprendizaje del inglés II |